**План самообразования учителя информатики и ИКТ Окуневой Натальи Александровны**

**Тема по самообразованию: «Развитие мотивации на уроках информатики как средство повышения уровня обученности учащихся».**

 **Цель самообразования:**совершенствование методики преподавания предмета «Информатика и ИКТ», повышение уровня обученности учащихся школы,  уровня педагогического мастерства педагога.

**Задачи:**

* формировать способность к творческому саморазвитию, к творческой деятельности;
* изучить и применять новые интерактивные технологии в процессе обучения;
* обеспечивать программирование своей деятельности, воплощение творческого замысла;
* продолжать работу над повышением научно-теоретического уровня в области теории и методики преподавания информатики и ИКТ;
* разработать методические рекомендации, дидактические материалы в рамках реализуемой инновации.

**Источники самообразования:** СМИ, в том числе: специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет; медиа-информация на различных носителях, семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации.

**Формы самообразования:**Индивидуальная – через индивидуальный план, групповая – через участие в деятельности школьного и районного методических объединений учителей информатики и ИКТ, а также через участие в жизни школы и через сетевое взаимодействие с педагогами посредством Интернет.

**Ожидаемый результат самообразования:**

1. повышение качества преподавания предмета (для учащихся: качество обученности не менее 60%; участие в конкурсах – не менее 50%);
2. разработка и апробирование дидактических материалов, тестов, создание мультимедийных материалов (презентаций) для уроков информатики;
3. доклады, выступления на заседаниях МО, участие в конкурсах и конференциях  с  самообобщением опыта;
4. продвижение персонального сайта-портфолио в сети Интернет, корректировка его основных разделов, размещение на нем авторских методических материалов.

  **Планируемые результаты самореализации:**

1. Разработка комплекта электронных уроков по информатике и ИКТ;
2. Разработка пакета материалов в электронном виде, в том числе:
	1. комплекта дидактики по предмету (самостоятельные, практические и контрольные работы);
	2. комплекта раздаточного материала по предмету (карточки, задания и вопросы по предмету);
	3. создание банка творческих и проектно-исследовательских работ учащихся;
	4. пакета сценариев открытых уроков с применением информационно-коммуникационных технологий и интерактивной доски.
3. Постоянное ведение электронного портфолио-сайта  учителя.
4. Выступление на семинарах, конференциях, мастер-классах.

 Исходя из основной общеобразовательной проблемы школы, индивидуальной темы по самообразованию,  я наметила основные разделы работы по самообразованию:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Содержание деятельности*** | ***Сроки*** | ***Форма******результатов*** |
| **Раздел 1. Изучение психолого-педагогической, научной и методической литературы** |
| 1. Изучение и анализ научно-методической литературы, подписка на газету «Информатика» издательского дома «Первое сентября» (электронный вариант)2. Обзор информации в Интернете по информатике и ИКТ, педагогике, психологии.3. Изучение новых программ, учебников, УМК по информатике и ИКТ, выяснение их особенностей и недостатков.3.Совершенствование работы с педагогическими технологиями (личностно-ориентированной и технологией уровневой дифференциации) через предметные издания и Интернет. | Сентябрь 2019Октябрь 2019В течение года   Систематически | КонспектыПамяткиРекомендацииРазмещение ссылок на сайте-портфолио  |
| **Раздел 2. Разработка программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса** |
| 1. Изучение и внедрение в практику своей работы проектно-исследовательской технологии на основе мотивации и активизации учащихся.2. Разработка календарно-тематического планирования по информатике и ИКТ и рабочих программ для учащихся 5-11 классов.3. Разработка конспектов уроков информатики и ИКТ.4. Разработка индивидуальных и дифференцированных заданий для учащихся.5. Разработка комплекта входных и выходных самостоятельных, контрольных работ, в том числе и электронных тестов. | В течение года август 2019 г. В течение года В течение года В течение года. | Рабочие программы и учебно-тематическиепланы  Дидактические материалы ЦОРы |
| **Раздел 3. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности** |
| 1. Участие в конференциях, семинарах, мастер-классах.2. Продвижение персонального сайта-портфолио в сети Интернет, корректировка основных разделов, размещение на нем авторских методических материалов.3. Разработка пакета учебных материалов в электронном виде (паспорта кабинета, комплекта тестовых заданий, УМК по информатике и др.)4.  Обобщение и оформление материалов в методическую копилку школы. (на сайте школы)5. Аттестация на высшую квалификационную категорию. (подтверждение) | В течение года, по плану МОВ течение года В течение года В течение года.2018-2023 | Комплекты методико-дидактических электронных материалов  портфолио достижений учителя |
| **Раздел 4. Участие в системе  методической работы ОУ** |
| 1. Проведение открытых уроков в рамках работы ШМО2. Организация работы с одарёнными детьми и участие с ними в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах.5. Участие в работе сетевых сообществ портала <http://www.edu54.ru/community/group/59/>6.Знакомство с новыми формами, методами и приёмами обучения информатике и ИКТ.7.Совершенствование знания современного содержания образования учащихся по информатике и ИКТ.8.Проведение мониторинга уровня сформированности предметных компетентностей учащихся школы. | 2019-2020 В конце года | Размещение информации на сайте школы Конспектов открытых уроков на персональном сайте.   Контрольные срезы |
| **Раздел 5. Обучение на курсах в системе повышения квалификации** |
|   | В течение года  | Размещение информации на персональном сайте-портфолио. |
| **Раздел 6. Методическая тема работы учителя:**«Развитие мотивации на уроках информатики как средство повышения уровня обученности учащихся».  | В течение года | Учебные проекты учащихся. Размещение на сайте - портфолио |
|  |  |  |  |  |